

Teilnahme und Beurteilung

Name: _____ Funktion: _____ Datum: _____

Sportstunde: _____ Dauer: _____ Teilnehmerzahl: _____

Trainer(in)	Pünktlichkeit und Einhaltung der Trainingszeit	-2	-1	1	2	3
	Gepflegtes Auftreten und allgemeine Ausstrahlung	-2	-1	1	2	3
	Fachkompetent wirkend	-2	-1	1	2	3
	Fachliche Anweisungen zu den einzelnen Übungen	-2	-1	1	2	3
	Ausdrucksweisen und Verständlichkeit der Anleitungen	-2	-1	1	2	3
	Beispielhafte Beteiligung an den Übungen	-2	-1	1	2	3
	Konzentration auf die Trainingsinhalte und -anliegen	-2	-1	1	2	3
	Motivation und Engagement	-2	-1	1	2	3
	Empathie und Wahrnehmung der Teilnehmerverfassung	-2	-1	1	2	3
	Freundlichkeit und Hilfsbereitschaft	-2	-1	1	2	3
	Gesamt:					
Sportstunde	Einhaltung der Zielgruppe (siehe Kopfzeile Sportstunde)	-2	-1	1	2	3
	Teilnehmergegerechte Leistungsanforderungen	-2	-1	1	2	3
	Strukturierter Aufbau der Sportstunde	-2	-1	1	2	3
	Themenbezogene Angemessenheit der Übungen	-2	-1	1	2	3
	Qualität der Übungen	-2	-1	1	2	3
	Systematik der einheitlichen Intervalle von Übungen	-2	-1	1	2	3
	Zielsetzung und Erfolg von Übungen	-2	-1	1	2	3
	Beachtung der Gesundheit, Prophylaxe und Umgang mit körperlichen Erfordernissen oder Beschwerden	-2	-1	1	2	3
Gesamt:						
Fazit	_____					

Datum und Unterschrift:

Ausfüll-Hilfe zum Formular „Teilnahme und Beurteilung“

Sie befinden sich in einer Sportschule oder einem Verein in einer möglichen Form einer Ausbildungssituation als Sporttrainer(in). Dies kann sowohl in Form einer Teilnahme an einem freiwilligen sozialen Jahr (FSJ) als auch über den Einsatz als Assistenz-Trainer(in) oder über andere Vereinbarungen erfolgen, welche Sie zielführend bei der Erlangung Ihrer Trainer-Lizenz in dieser Sportschule oder diesem Verein absolvieren.

Mittels des Formulars „Teilnahme und Beurteilung“ sollen Sie dabei geschult werden, Ihre künftige Tätigkeit als Sporttrainer(in) unter fachlichen Gesichtspunkten ideal planen und reflektieren zu können. Das letztendliche Ziel der Sportschule oder des Vereins ist es, Sie nach Ihrer Ausbildung als „in jeder Hinsicht als Sporttrainer(in) versierte Fachkraft“ übernehmen zu können. Um dieses Ziel erreichen zu können, ist es Ihre Aufgabe, in allen Sportgruppen der Sportschule oder des Vereins an jeweils mindestens einer Sportstunde teilzunehmen oder diese als Assistenz-Trainer(in) zu begleiten und im unmittelbaren Anschluss an die Sportstunde das Formular „Teilnahme und Beurteilung“ zu bearbeiten.

Das Formular dient ausdrücklich nicht dazu, Trainer(innen) zu überwachen oder möglicherweise zu kompromittieren. Um die Trainer(innen) ihre Sportstunden – auch während Ihrer Teilnahme – wie gewohnt durchführen lassen zu können, informieren Sie sie deshalb zwar bitte vor Beginn der Sportstunden, dass Sie in Ihrer Funktion (beispielsweise FSJ) an der jeweiligen Sportstunde teilnehmen werden, das Formular weisen Sie jedoch nicht vor und bearbeiten es auch erst im Anschluss von Ihrem Arbeitsplatz im Büro aus. Anschließend legen Sie das Formular ausschließlich Ihrem Ausbilder vor – nicht aber den Trainern oder Trainerinnen oder anderen Dritten!

Über dieses Formular protokollieren Sie Ihre persönliche Bewertung verschiedener Qualitäten sowohl der Trainer(innen) als auch der Sportstunden an sich. **Die Trainer(innen) werden grundsätzlich nicht über die Ergebnisse Ihrer Bewertung informiert.** Für die Objektivität Ihrer Bewertung ist es deshalb wichtig, dass Sie zu jedem einzelnen Bewertungskriterium Ihre offene und ehrliche Meinung haben, die auf sachlich begründbaren Fakten basieren muss. Entsprechend ist es auch wichtig, Ihre Hospitation in allen Sportgruppen durchzuführen, noch bevor ein persönlicher Bezug zu den jeweiligen Trainern oder Trainerinnen erfolgt sein wird, da dieser sonst Ihre Bewertung verfälschen könnte.

Funktion	Ihre Funktion in der Sportschule oder dem Verein, beispielsweise FSJ oder Assistenz-Trainer(in), Trainer-Anwärter etc.
Sportstunde	Offizielle Bezeichnung des Sportangebotes
-2 -1 1 2 3	-2: schlimm -1: verfehlt 1: akzeptabel 2: gut 3: sehr gut
Pünktlichkeit und Einhaltung der Trainingszeit	Ist der/die Trainer/in pünktlich anwesend, beginnt das Training an sich pünktlich und endet es erst zu Ende der Sportstunde?
Gepflegtes Auftreten und allgemeine Ausstrahlung	Erscheinungsbild: sowohl Kleidung, Körperpflege und Benehmen
Fachkompetent wirkend	Haben Sie den Eindruck, dass der Trainer tiefgehende fachliche Kenntnisse aufweist oder eher angelegene Übungen wiedergibt?
Fachliche Anweisungen zu den einzelnen Übungen	Werden angemessene Anweisungen gegeben, die auch von blinden Teilnehmern zu verstehen und umgesetzt werden könnten?
Ausdrucksweisen und Verständlichkeit der Anleitungen	Sind die Anleitungen wohlgedacht, mangelhaft oder wird nach Wörtern und Begriffen gesucht?
Beispielhafte Beteiligung an den Übungen	Werden nur Anweisungen im Sitzen (-2) oder im Stehen (-1 bis 1) gegeben oder wird selbst auch mittrainiert?
Konzentration auf die Trainingsinhalte und -anliegen	Schweift der Trainer beispielsweise durch private Unterhaltungen von den Belangen der Sportstunde ab?
Motivation und Engagement	Ist der Trainer engagiert und wirkt motiviert oder eher lustlos und minimalistisch?
Empathie und Wahrnehmung der Teilnehmerverfassung	Ist zu erkennen, dass die Verfassung der Teilnehmer(innen) beachtet und bei der Auswahl der Übungen berücksichtigt wird?
Freundlichkeit und Hilfsbereitschaft	Wie geht der Trainer auch auf nebensächliche Anliegen der Teilnehmer ein? Wie motiviert er sie zu Durchhalten etc.?
Einhaltung der Zielgruppe (siehe Kopfzeile Sportstunde)	Entsprechen die Teilnehmer (überwiegend) der auf der Webseite deklarierten Zielgruppe in Alter, Geschlecht oder Leistungsform?
Teilnehnergerechte Leistungsanforderungen	Wie wird mit der Leistungsspanne zwischen beiden Polen umgegangen? Werden alle Teilnehmer angemessen gefördert?
Strukturierter Aufbau der Sportstunde	Hat die Sportstunde einen klaren Struktur sowie einen erkennbaren (logischen) Aufbau oder sind die Inhalte frei kombiniert?
Themenbezogene Angemessenheit der Übungen	Passen die Trainingsinhalte zu den (auf der Webseite) definierten Anliegen und Beschreibungen?
Qualität der Übungen	Ist die Sinnhaftigkeit der einzelnen Übungen deutlich zu erkennen?
Systematik der einheitlichen Intervalle von Übungen	Werden die Übungen beidseitig in gleichem kontrollierbarem Umfang sowie zu gleichen Wiederholungen angeleitet?
Zielsetzung und Erfolg von Übungen	Ist zu erkennen, dass mit den Übungen bestimmte definierte Erfolge angestrebt werden und werde diese auch erreicht?
Prophylaxe und Umgang mit körperlichen Erfordernissen oder Beschwerden	Wird die Gesundheit aller Teilnehmer beachtet, falsche Belastungen vermieden und erfolgen Beanspruchungen gesundheitsgerecht? Besonders zu beachten: Gelenke, Wirbelsäule, Muskelansätze und Kreislaufsystem. Wird immer wieder zur Erfrischung aufgefordert?